

Số: /SGDDĐT-GDTrH

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục trung học năm học 2021-2022

Thừa Thiên Huế, ngày tháng 9 năm 2021

DỰ THẢO

Kính gửi:

- Phòng GDĐT các huyện, thị xã và thành phố;
- Các trường Trung học trực thuộc.

Năm học 2021-2022, ngành Giáo dục tiếp tục tăng cường quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học và tiếp tục thực hiện mục tiêu kép: vừa bảo đảm an toàn về phòng, chống dịch Covid-19, vừa hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT và Quyết định số 2083/QĐ-UBND ngày 21/8/2021 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; căn cứ Công văn 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022, Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

1. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. 65% phường, xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập THCS mức độ III.

2. Phần đầu có tối thiểu 82% thanh niên trong độ tuổi có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương”.

3. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở đạt trên 99%;

4. Tỷ lệ tốt nghiệp THPT cao hơn mặt bằng chung của cả nước;

5. Tỷ lệ học sinh giỏi cấp quốc gia tăng trên 5%. Có học sinh được chọn vào đội tuyển quốc gia đi thi và đạt giải quốc tế;

6. Xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 93% và học lực loại Giỏi/Tốt trên 32% đối với học sinh cấp THCS; xếp loại hạnh kiểm Tốt trên 90% và học lực loại Giỏi trên 25% đối với học sinh cấp THPT.

7. Tỷ lệ học sinh học nghề phổ thông cấp THCS, THPT đạt 100%

8. 100% trường trung học có Kế hoạch hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh. Mỗi trường THPT, THCS trực thuộc có 3 đề tài; mỗi Phòng GDĐT có từ 3 đến 5 đề tài tham gia cuộc thi Khoa học Kỹ thuật cấp tỉnh.

9. Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia THCS 70%; THPT: 50%.

10. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày ở cấp THCS trên 30%.

11. Tỷ lệ học sinh bỏ học cấp THCS và cấp THPT: Dưới 0,5%.

C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bảo đảm an toàn trường học, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống Covid-19 trong trường học

a) Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

b) Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; duy trì thực hiện vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học theo quy định; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

c) Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế tại địa phương để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học

Các cơ sở giáo dục trung học tiếp tục chỉ đạo thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch

Covid-19 tại địa phương. Ưu tiên dạy học trực tuyến đối với các nội dung mang tính lí thuyết, có thể hướng dẫn học sinh khai thác sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; sẵn sàng phương án để tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong các tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

a) Đối với lớp 6 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Các trường THCS-THPT, THCS trực thuộc, các trường THCS (do Phòng GDĐT chỉ đạo) triển khai xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 155/SGDDĐT-GDTrH ngày 22/01/2021 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1629/SGDDĐT-GDTrH ngày 25/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bám sát yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương.

- Lưu ý bố trí dạy học đồng thời các phân môn Lịch sử, Địa lí (đối với môn Lịch sử và Địa lí), các nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật (đối với môn Nghệ thuật) bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kì.

- Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018 đối với những học sinh lớp 6 có khả năng học tập và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường. Đối với các nhà trường chưa thực hiện dạy môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục thực hiện môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo Chương trình GDPT 2006, trong đó lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh học các môn học này theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Khuyến khích các trường có đủ điều kiện triển khai dạy học tự chọn môn Ngoại ngữ 2 theo Chương trình GDPT 2018; tạo điều kiện cho các giáo viên tham gia dạy học môn Ngoại ngữ 2 phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các trường THCS-THPT và THCS trực thuộc, các trường THCS (do Phòng GDĐT chỉ đạo) tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, cơ sở giáo dục.

b) Đối với các lớp thực hiện theo Chương trình GDPT 2006

Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương; bảo đảm chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện và hoàn thành chương trình trong điều kiện dịch Covid-19 đang có diễn biến phức tạp. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học

sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

- Duy trì chương trình tiếng Pháp chuyên, ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2 theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Tiếp tục tổ chức dạy tiếng Nhật (là môn ngoại ngữ 1 hoặc 2).

c) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

d) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e) Các trường vùng dân tộc thiểu số (nhất là các trường nội trú, bán trú) có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học hoặc dạy học trực tiếp. Chú trọng rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực chủ yếu

tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

c) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định¹, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

d) Lưu ý đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6:

- Môn Lịch sử và Địa lí: mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung phân môn Lịch sử và phân môn Địa lí theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm

¹ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

từng nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật tương tự như các môn học đánh giá bằng nhận xét; bài kiểm tra, đánh giá định kì môn Nghệ thuật được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục trung học cơ sở và sau trung học phổ thông, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp²; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và sau trung học phổ thông theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi

Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông tại địa phương; tổ chức lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh trung học, thi học sinh giỏi quốc gia, quốc tế đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

7. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

Triển khai thực hiện Công văn số 3757/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2021-2022, cụ thể:

a) Đẩy mạnh công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2021, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020

² Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025".

của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực HSSV theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008.

c) Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học tạo hứng thú và yêu thích môn học; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

d) Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ Cổ truyền, võ Vovinam... cho học sinh; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền nếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong các cơ sở giáo dục; tăng cường tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cụm trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao các cấp và cử học sinh tham gia các sự kiện thể thao.

đ) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh, đặc biệt trong thời gian học sinh không thể đến trường do tác động của dịch Covid-19.

e) Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện và thi đấu.

8. Tăng cường triển khai các hoạt động xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát

8.1. Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm 2020, 2021.

- Các nhà trường tích cực tham khảo, áp dụng Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại đường link: https://drive.google.com/drive/folders/1z8Jb9Gjzet4LNG6Piq-wzBzw9S39_jw

- Tiếp tục nghiên cứu, thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT: Kế hoạch 957/KH-BGDĐT ngày 18/9/2019 của Bộ GDĐT tạo về Kế hoạch tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Công văn số 4536/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/10/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; Công văn số 1439/BGDĐT-GDCTHSSV ngày

27/4/2020 về việc tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh trong các nhà trường.

Phòng GDĐT huyện/thành phố (chỉ đạo các trường TH và THCS), trường THPT tích cực tổ chức:

- Các câu lạc bộ Tiếng Anh, các cuộc thi nói/thuyết trình bằng tiếng Anh, các chương trình ngoại khóa giao lưu Tiếng Anh (ngày hội Tiếng Anh liên trường), các sân chơi cho học sinh thể hiện tài năng Tiếng Anh trong mỗi học kỳ;

- Các mô hình cộng đồng học tập ngoại ngữ, phát động phong trào giáo viên và học sinh cùng học ngoại ngữ/tiếng Anh trong các nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các diễn đàn, chương trình giao lưu, các hoạt động trau dồi luyện tập chuyên môn Tiếng Anh trong nước và quốc tế.

8.2. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- Sở và Phòng GDĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án NNQG cho đội ngũ cán bộ quản lý phụ trách dạy học ngoại ngữ của các trường phổ thông.

- Cán bộ quản lý trường phổ thông tích cực tự nghiên cứu, học hỏi, tham khảo, rút kinh nghiệm nâng cao năng lực quản lý, giám sát chất lượng các hoạt động ngoại ngữ trong nhà trường.

- Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của cấp trên.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất việc triển khai, thực hiện Đề án tại các trường phổ thông.

8.3. Công tác truyền thông

- Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục về tầm quan trọng, sự cần thiết của dạy học ngoại ngữ trong thời kỳ hiện đại.

- Giới thiệu các chương trình dạy học ngoại ngữ, giao lưu ngoại ngữ, các hoạt động sử dụng ngoại ngữ trong và ngoài địa phương, đơn vị trên các phương tiện thông tin truyền thông đại chúng, tạo cơ hội tiếp cận ngoại ngữ cho nhiều đối tượng khác nhau.

8.4. Hợp tác quốc tế

Tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ. Khuyến khích, tạo điều kiện cho các đơn vị hợp tác với các tổ chức, trung tâm ngoại ngữ hợp pháp, có uy tín trong và ngoài nước để mời người nước ngoài về tham gia trợ giảng và tổ chức hiệu quả các chương trình/hoạt động giao lưu Tiếng Anh dành cho giáo viên và học sinh.

8.5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Phối hợp, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân tăng cường quan tâm, đầu tư, hỗ trợ cho giáo viên và học sinh nâng cao các điều kiện học tập, rèn luyện môn Tiếng Anh.

- Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục tại địa phương theo cơ chế tự chủ.

- Nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

8.6. Các hoạt động khác

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch 107/KH-UBND ngày 31/5/201 của UBND tỉnh về triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025.

- Sơ kết 3 triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2018-2025.

II. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a) Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, tạo điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

b) Chuẩn bị và tham gia tổ chức việc tổng kết đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của các trường chuyên, phù hợp với thực tế. Tiếp tục đổi mới mô hình tổ chức và quản lý hoạt động giáo dục của trường trung học phổ thông chuyên đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn. Tiếp tục tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

b) Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô-đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại các địa phương, nhà trường.

- Chủ động phối hợp với các trường sư phạm trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cho địa phương; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Ưu tiên đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

b) Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

c) Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến.

d) Tổ chức biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối

lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức lựa chọn, cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

IV. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT (đối với trung học cơ sở) và Sở GDĐT (đối với trung học phổ thông). Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

3. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường³; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

4. Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; nâng cao hiệu quả quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài⁴; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài⁵.

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Các cơ sở giáo dục tư thục đẩy mạnh xây dựng phát triển liên kết giáo dục với nước ngoài thực hiện chương trình tích hợp theo quy định.

6. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương

³ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

⁴ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018; Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014.

⁵ Thông tư 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020.

trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

7. Thực hiện tốt Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục trung học, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học nêu trên và căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, Sở GDĐT yêu cầu các trường THCS, THPT nghiên cứu để xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc;
- Các Phòng, Ban thuộc Sở;
- Website Ngành;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đặng Phước Mỹ

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC PHÒNG GDTrH NĂM HỌC 2021-2022

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày /9/2021 của Sở GDĐT Thừa Thiên Huế)

Tháng	Nội dung công việc
8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021, xây dựng phương hướng triển khai nhiệm vụ GDTrH năm học 2021-2022. - Hoàn thiện các văn bản, quyết định biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6; tiến hành biên soạn và dạy thử, thẩm định tài liệu. - Thực hiện công tác chuyển trường đầu năm. - Chuẩn bị các điều kiện tổ chức khai giảng năm học 2021-2022. - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 4 Chương trình GDPT 2018. - Phối hợp tập Đoàn VNPT chi nhánh Huế tập huấn cho GVCC/CBQLCC và GV/CBQL tham gia học tập trên hệ thống LMS.vn.edu.vn (10.333 tài khoản mới). - Tham mưu Lãnh đạo thành lập Hội đồng bộ môn cấp THCS, THPT.
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Dự khai giảng năm học mới. - Dạy học truyền hình đối với lớp 6. - Kiểm tra công tác dạy học trực tuyến và truyền hình ở cơ sở. - Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ GDTrH năm học 2021-2022. - Dự Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2021-2022 tại các huyện, thị xã, thành phố (theo phân công) - Tham gia tập huấn theo kế hoạch của Bộ và triển khai tập huấn chuyên môn tại địa phương. - Tham gia học chính trị đầu năm. - Hướng dẫn thi HSG THPT cấp tỉnh. - Tiếp nhận hồ sơ đăng ký Thư viện chuẩn, Thư viện tiên tiến của các đơn vị. - Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường đầu năm học. - Tham mưu thành lập Ban Tổ chức các giải truyền thống: Điền kinh, Bóng đá, Bơi. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở. - Tiếp tục công tác biên soạn hoàn chỉnh tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 gửi Bộ GDĐT phê duyệt. - Triển khai biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7,10. - Triển khai công tác chuẩn bị, phục vụ Hội Đồng GDQPAN của tỉnh kiểm tra công tác GDQPAN của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Kiện toàn Hội đồng bộ môn cấp Tỉnh.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 4 Chương trình GDPT 2018. - Hướng dẫn Cuộc thi KHKT cấp tỉnh. - Triển khai Kế hoạch đào tạo BDTX mô đun 5 Chương trình GDPT 2018. - Hướng dẫn tổ chức thi IOE/ViOlympic cấp cơ sở.
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chọn học sinh giỏi 12 THPT và thi giải Toán trên MTCT cấp tỉnh. - Bồi dưỡng học sinh Đội tuyển lớp 12 tham gia dự thi HSG quốc gia. - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn. - Kiểm tra chuyên đề Khai thác sử dụng và bảo quản TBDH. - Hội ý Hội đồng bộ môn GDTC mở rộng, xây dựng Kế hoạch tổ chức các giải cấp tỉnh và tham gia HKPD toàn quốc (theo kế hoạch của Bộ) - Tập huấn bơi an toàn và cứu đuối, phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh. - Phối hợp tổ chức giải chạy Việt dã Sacombank. - Tổ chức vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ II. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở. - Báo cáo tiến độ triển khai biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7, 10. - Triển khai công tác chuẩn bị, phục vụ Hội Đồng GDQPAN của tỉnh kiểm tra công tác GDQPAN của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tổ chức Hội thao giáo dục quốc phòng và an ninh học sinh cấp trung học phổ thông tỉnh Thừa Thiên Huế. - Chuẩn bị kế hoạch kiểm tra PCGD-THCS năm 2021 ở các huyện, xã. - Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THPT. - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 5 Chương trình GDPT 2018.
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ. - Bồi dưỡng học sinh Đội tuyển lớp 12 tham gia dự thi HSG Quốc gia. - Hướng dẫn tổ chức ôn tập và kiểm tra cuối kì- học kì I. - Chuẩn bị công tác làm đề kiểm tra cuối kì - học kì I (lớp 9, lớp 12). - Tham gia tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Báo cáo công tác đối ngoại. - Kiểm tra PCGD-THCS năm 2021 toàn tỉnh. - Hướng dẫn báo cáo việc triển khai dạy học tiếng Anh (học kỳ I). - Phối hợp công tác Kiến tập Sư phạm với các trường Đại học. - Ban hành Điều lệ các môn thi đấu truyền thống (TDTT) cấp tỉnh năm học 2021 - 2022. - Tổ chức vòng đấu loại giải bóng đá truyền thống lần thứ II. - Phối hợp với LĐBĐ tỉnh tổ chức ngày hội Bóng đá vui. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7,10. - Triển khai công tác chuẩn bị, phục vụ Hội Đồng GDQPAN của tỉnh kiểm tra công tác GDQPAN của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Tham gia Hội thao giáo dục quốc phòng và an ninh học sinh cấp trung học phổ thông toàn quốc. - Triển khai sinh hoạt cụm chuyên môn cấp THCS. - Triển khai nội dung BDTX mô đun 9 Chương trình GDPT 2018. - Tham mưu Lãnh đạo thành lập Hội đồng góp ý đọc bản mẫu SGK lớp 7 và lớp 10. - Hướng dẫn tổ chức thi IOE/ViOlympic cấp huyện.
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh Đội tuyển lớp 12 tham gia dự thi HSG Quốc gia. - Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học tại cơ sở. - Triển khai cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” theo kế hoạch của Bộ. - Chỉ đạo tổ chức kiểm tra cuối kì - Học kì I cấp THCS và THPT. - Hướng dẫn báo cáo Sơ kết học kì I. - Tham gia công tác giáo dục SKSSVTN và hưởng ứng ngày thế giới phòng, chống AIDS. - Kiểm tra thực tế công tác PCGD –THCS tại các huyện, thị xã, thành phố. - Triển khai biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 7, 10. - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 9 Chương trình GDPT 2018. - Tham gia góp ý đọc bản mẫu SGK lớp 7 và lớp 10 theo Quyết định. - Thu hồ sơ dự thi KHKT cấp Tỉnh. - Hướng dẫn tổ chức thi IOE/ViOlympic cấp tỉnh.
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các điều kiện cho Đội tuyển tham gia dự thi HSG quốc gia. - Tham gia tổ chức thi chọn học sinh giỏi Quốc gia các môn văn hóa. - Thi KHKT cấp Tỉnh. - Báo cáo Sơ kết học kì I. - Phối hợp với ĐHSP, ĐHNN, Khoa GDTC trong công tác thực tập Sư phạm. - Hướng dẫn các đơn vị tổ chức thi Hùng biện Tiếng Anh để chọn cử học sinh tham dự thi cấp tỉnh. - Hướng dẫn tổ chức thi HSG THCS. - Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất tổ chức các môn (TDTT) cấp tỉnh. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở. - Biên soạn tài liệu Giáo dục địa phương lớp 7, 10. - Xây dựng Kế hoạch đào tạo BDTX các mô đun 6, 7 8 Chương trình GDPT 2018.
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký thi KHKT cấp Quốc gia. - Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất tổ chức các môn (TDTT) cấp

	<p>tỉnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành các hồ sơ chuyển trường giữa năm học. - Chính sửa, hoàn thiện sản phẩm, thành lập đoàn tham gia cuộc thi KHKT cấp Quốc gia năm 2022. - Nghỉ tết Âm lịch. - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn. - Tổ chức thi vòng loại hùng biện Tiếng Anh THPT, THCS cấp tỉnh. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở. - Tham mưu Lãnh đạo và UBND thành lập các Hội đồng lựa chọn SGK lớp 7 và lớp 10. - Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc tổ chức tổ chức lựa chọn SGK lớp 7 và lớp 10 cho năm học 2022-2023. - Hướng dẫn cuộc thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo STEM. - Triển khai nội dung BDTX mô đun 6 Chương trình GDPT 2018.
3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi đấu các môn truyền thống cấp tỉnh: Bóng đá, Điền kinh và Bơi. - Thành lập đoàn tham gia Hội thao Giáo dục quốc phòng, an ninh cấp Bộ (nếu có tổ chức) - Kiểm tra các điều kiện tổ chức thi HSG lớp 9 THCS. - Tiếp nhận hồ sơ đăng ký Thư viện chuẩn của các đơn vị. - Báo cáo công tác đối ngoại. - Tham gia các hoạt động 26/3 - Tổ chức thi chung kết hùng biện Tiếng Anh THCS, THPT cấp tỉnh. - Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tổ chức Giải chạy Việt dã cấp tỉnh. - Phối hợp với LĐBD tỉnh tổ chức ngày hội Bóng đá vui. - Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra học cuối kỳ II cấp THCS và cấp THPT. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở. - Biên soạn và hoàn chỉnh tài liệu giáo dục địa phương lớp 7, 10. - Các Hội đồng lựa chọn SGK lớp 7 và lớp 10 tổ chức lựa chọn SGK lớp 7 và lớp 10 cho năm học 2022-2023. - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 6 Chương trình GDPT 2018. - Hướng dẫn tổ chức thi IOE/ViOlympic cấp Quốc gia (nếu có).
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi đấu các môn truyền thống cấp tỉnh: Bóng đá, Điền kinh và Bơi. - Tổ chức thi chọn HSG giỏi THCS cấp tỉnh. - Chỉ đạo Tổ chức kiểm tra cuối kỳ học kỳ II cấp THCS và cấp THPT. - Kiểm tra công nhận Thư viện chuẩn. - Thi thiết kế Kế hoạch bài dạy theo STEM. - Dự Lễ trao giải cuộc thi “ATGT cho nụ cười ngày mai” cấp toàn quốc. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy thử nghiệm và hoàn thiện Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3, 7, 10 để gửi UBND phê duyệt và trình Bộ GDĐT - Tham mưu UBND tỉnh ban hành Danh mục SGK lớp 7 và lớp 10 cho năm học 2022-2023.
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn tổ chức ôn tập thi Tốt nghiệp Trung học phổ thông. - Chỉ đạo các đơn vị báo cáo kết quả năm học 2021 – 2022. - Báo cáo công tác đối ngoại. - Tổng kết công tác ATGT. - Hướng dẫn báo cáo việc triển khai dạy học tiếng Anh hệ 10 năm. - Kiểm tra và nắm tình hình cơ sở. - Hoàn thiện Tài liệu địa phương 7,10 và thanh quyết toán. - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 7 Chương trình GDPT 2018. - Thông báo Danh mục SGK và số lượng SGK của các đơn vị đã lựa chọn cho các NXB.
6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả năm học 2021 – 2022. - Tham gia Giải Thể thao học sinh do Bộ GD&ĐT tổ chức. - Tập luyện các đội tuyển tham dự HKPD toàn quốc. - Tham gia công tác Tuyển sinh 10 năm học 2022-2023. - Tham gia tổ chức Kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2022. - Tham gia hoạt động hưởng ứng ngày môi trường thế giới. - Hướng dẫn triển khai Chương trình Tiếng Anh cho năm học 2022-2023. - Triển khai biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 4, 8,11. - Phối hợp các NXB tổ chức Tập huấn sử dụng SGK lớp 7 và lớp 10 cho năm học 2022-2023.
7/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia Giải Thể thao học sinh do Bộ GD&ĐT tổ chức. - Triển khai biên soạn tài liệu giáo dục địa phương lớp 4, 8,11. - Hỗ trợ GV/CBQL hoàn thành nội dung BDTX mô đun 8 Chương trình GDPT 2018. - Phối hợp các NXB tổ chức Tập huấn sử dụng SGK lớp 7 và lớp 10 cho năm học 2022-2023.

Chú ý:

1. Các nhiệm vụ thường xuyên (không nêu trong Kế hoạch công tác):

- Kiểm tra, thanh tra cơ sở theo kế hoạch Phòng, Sở.
- Kiểm tra chuyên môn, dự sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra đánh giá ở các trường trung học.
- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học.
- Bồi dưỡng, tập huấn cán bộ và giáo viên thực hiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hoàn thành hồ sơ, tài liệu giáo dục địa phương gửi Bộ GDĐT phê duyệt.

2. Phòng GDTrH phối hợp với Phòng KTKĐCLGD để đánh giá ngoài công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học.

3. Tập huấn các nội dung Bộ Giáo dục triển khai đột xuất.

Trên đây là kế hoạch dự kiến, nếu có thay đổi, Sở sẽ có văn bản chỉ đạo bổ sung.